



Dienas kārtība

	1.–3. klasēm	4.–6. klasēm	7.–9. klasēm	10.–12. klasēm
9.00 9.10–9.40	Atklāšana Budžeta plānošana – skaidrosim, kas ir budžets, kā tas veidojas un kā bērni var krāt naudu. Izpētīsim praktiskas lietas par naudas glabāšanu bankā, bankomātiem un bankas kartēm.	Budžeta plānošana – izzināsim, kas ir budžeta plānošana, kā nosargāt savu naudu no vilinošiem piedāvājumiem un kā sakrāt vairāk. Izpētīsim, kas ir bankas kartes un kā tās strādā.	Krāpniecība – uzzināsim, kādi ir aktuālie krāpšanas veidi un kā tos atpazīt. Noskaidrosim, kas ir “Naudas mūļa” shēma, kāpēc krāpnieki tajā vervē jauniešus un kādas tam ir sekas.	Krāpniecība – uzzināsim, kādi ir aktuālie krāpšanas veidi un kā tos atpazīt. Noskaidrosim, kas ir “Naudas mūļa” shēma, kāpēc krāpnieki tajā vervē jauniešus un kādas tam ir sekas.
Pauze (15 min.)				
9.55–10.25	Gudra iepirkšanās – pētīsim visu par cenu veidošanos, kāpēc tās mainās un visiem tirgotājiem nav vienādas. Skaidrosim, kas ir atlaides un kā prātīgi iepirkties.	Uzņēmējdarbība – skaidrosim, kas ir profesijas. Kas ir uzņēmēji un kā rodas biznesa idejas. Izzināsim, kā naudu pelna tādas profesijas pārstāvis kā influencersis jeb digitālā satura veidotājs.	Uzņēmējdarbība – skaidrosim, kā rodas biznesa idejas un meklēsim iedvesmu jau realizētos veiksmīgos uzņēmumos. Apskatīsim nodokļu tēmu – kāpēc tos maksājam un kādi ir nodokļu veidi.	Investīcijas – skaidrosim populārākos ieguldīšanas veidus. Uzzināsim, kas ir akcijas, obligācijas un arī kriptovalūta. Izzināsim, kāpēc uzņēmumi emitē akcijas un kāpēc emitē obligācijas.
Pauze (15 min.)				
10.40–11.10	Krāpniecība – uzzināsim, kādi ir krāpšanas veidi un kā tos atpazīt. Noskaidrosim, kādu informāciju nevienam nedrīkst atklāt un kā rīkoties, ja gadās izpaust savus datus.	Krāpniecība – uzzināsim, kādi ir krāpšanas veidi un kā tos atpazīt. Pētīsim, kas ir dziļviltījumi un kā pārliecināties, ka persona digitālajā vidē ir īsta.	Kredīti – pētīsim, kas ir kredīti, kādi ir to veidi un kā bankas vērtē kredītņēmējus. Skaidrosim, kas ir kredītvēsture, kā to var sabojāt un kur šie dati glabājas.	Nākotnes profesija – noskaidrosim, ko darba devēji sagaida no jauniešiem un kā vispār veidojas darba alga. Pētīsim, kādas ir neaizvietojamās cilvēku prasmes un kā efektīvi lietot mākslīgo intelektu.
11.10–11.30	Noslēgums kopā ar grupu “Bermudu divstūris”			

Stundu laikā būs uzdevumi, kas jāveic klasē, un tie jānovada skolotājam pēc lektora sniegtās informācijas. 1.–6. klasēm būs uzdevums ar iespēju interaktīvi līdzdarboties vietnē *Mentimeter*, izmantojot mobilo telefonu, planšeti vai datoru ar interneta pieslēgumu (ja skolēniem izmantot mobilo telefonu nebūs iespējams, vienotu klases atbildi varēs iesniegt skolotājs no savas ierīces).